

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
Н.В. Бурдина
« 25 » января 2019г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
- 1.2. Адрес объекта: 618460, Пермский край, г.Усолье, ул. Солеваров д. 151
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь 2107,7 кв. м
- часть здания (или на ___ --- ___ этаже), ___ --- ___ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - 11200 кв. м
- 1.4. Год постройки здания: 2016г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019-2025 г.
капитального: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 618460, Пермский край, г.Усолье, ул. Солеваров, д.151.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Управление образования администрации города Березники
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 618419, Пермский край, г.Березники, ул. Ломоносова, 60.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности – образование дошкольное
- 2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное воспитание
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: – дети дошкольного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресло-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети с ограниченными возможностями здоровья при наличии рекомендаций ИПР-нет.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 145 человек
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - автобусы № 1, 105, 527, 138, 136, остановка «Площадь Елькина»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту, расстояние до объекта от ближайшей остановки пассажирского транспорта
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 600 м
- 3.2.2. время движения(пешком) 10 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (асфальтовое покрытие, пешеходные дорожки, бордюров нет)
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - формы обслуживания*

| N п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) * |
|-------|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов и МГ в том числе инвалиды: | Б |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Б |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б |
| 4 | с нарушениями зрения | Б |
| 5 | с нарушениями слуха | Б |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А |

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ** | Приложение | |
|-------|--|--|------------|---------------------------------------|
| | | | N на плане | N фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 4,5,6, 7,8, 9 |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 8, 9, 10, 11,12 |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 10,13,14,15, 16,17,21, 24, 25 |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 21, 22 |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 17, 18, 19, 20 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 8, 10, 14, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27 |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 1,2,3,5 |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: доступно частично (К, О, С, Г, У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) * |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Разместить при входе на территорию и по территории элементы информации об объекте |
| 2 | Вход (входы) в здание | Оборудовать главный вход в здание доступным для МГН, разместить контрастную маркировку на краевых ступенях лестниц, привести в соответствие со СНИП (текущий ремонт). |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Предупреждающие указатели, привести в соответствие со СНИП (текущий ремонт) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Информирующие обозначения кабинетов и помещений привести в соответствие со СНИП. Оборудовать помещение для размещения инвалидов на креслах-колясках, на уровне входа, ближайшего к поверхности земли, на минимальном расстоянии от эвакуационного выхода из помещения (текущий ремонт). |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Завершить оборудование универсальной кабины, предназначенной для пользования всеми категориями, информирующие обозначения, размещение и цвет выключателя, размещение зеркала, привести в соответствие со СНИП |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Оборудовать комплексную систему средств информации и сигнализации об опасности для всех категорий инвалидов, МГН, знаки и символы должны соответствовать нормативным документам по стандартизации, визуальная |

| | | |
|----|---|--|
| | | информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующих расстоянию рассмотрения. Привести в соответствие со СНИП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Установить на остановках общественного транспорта схему движения к объекту для МГН, установить ограничительную разметку пешеходных путей от пешеходного перехода до учреждения, обозначить парковочное место автостоянки транспорта для инвалидов. |
| 8. | Все зоны и участки | ремонт текущий |

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2019-2025 годы

в рамках исполнения плана ФХД МБДОУ «Детский сад «Радуга»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект будет доступен для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется /не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края: _____

_____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта № 1 от « 15 » января 2019 г.



**Акт обследования
объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
к паспорту доступности объекта социальной,
инженерной и транспортной инфраструктур
№ 1**

г. Усолье

« 15 » января 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
- 1.2. Адрес объекта: 618460, Пермский край г. Усолье, ул. Солеваров д. 151
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - :- отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь 2107,7 кв. м
 - часть здания (или на ___ - ___ этаже), ___ - ___ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - 11200 кв. м
- 1.4. Год постройки здания: 2016 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ___ - ___, капитального ___ - _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Устава, краткое наименование) : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) : 618460, Пермский край, г.Усолье, ул. Солеваров, д.151

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Сфера деятельности – образование дошкольное.

3. Состояние доступности объекта.

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
 - автобусы № 1, 105, 527, 138, 136, остановка «Площадь Елькина»
 - наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 600 м
 3.2.2. время движения (пешком) – 10 мин.
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
 3.2.6. Перепады высоты на пути (описать): есть, нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (асфальтовое покрытие, бордюров нет)
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания:

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) * |
|-------|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов и МГ | Б |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Б |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б |
| 4 | с нарушениями зрения | Б |
| 5 | с нарушениями слуха | Б |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А |

* - указывается один из вариантов: "А" (доступность любого места обслуживания), "Б" (выделение в уровне входной площадки специальных помещений, оборудованных для инвалидов), "ДУ" (организация альтернативной формы обслуживания), "ВНД" (альтернативные формы обслуживания не планируются).

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ** | Приложение | |
|-------|--|--|------------|---------------------------------------|
| | | | N на плане | N фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 4,5,6, 7,8, 9 |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 8, 9, 10, 11,12 |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 10,13,14,15, 16,17,21, 24, 25 |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 21, 22 |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 17, 18, 19, 20 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 8, 10, 14, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27 |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 1,2,3,5 |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: доступно частично (К, О, С, Г, У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) * |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Разместить при входе на территорию и по территории элементы информации об объекте |
| 2 | Вход (входы) в здание | Оборудовать главный вход в здание доступным для МГН, разместить контрастную маркировку на краевых ступенях лестниц, закрепить грязезащитное покрытие в тамбуре, привести в соответствие со СНИП (текущий ремонт). |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Предупреждающие указатели, привести в соответствие со СНИП (текущий ремонт) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Информирующие обозначения кабинетов и помещений привести в соответствие со СНИП. Оборудовать помещение для размещения инвалидов на креслах-колясках, на уровне входа, ближайшего к поверхности земли, на минимальном расстоянии от эвакуационного выхода из помещения (текущий ремонт). |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Завершить оборудование универсальной кабины, предназначенной для пользования всеми категориями, информирующие обозначения, размещение и цвет выключателя, размещение зеркала, привести в соответствие со СНИП |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Оборудовать комплексную систему средств информации и сигнализации об опасности для всех категорий инвалидов, МГН, знаки и символы должны соответствовать нормативным документам по стандартизации, визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующих расстоянию рассмотрения. Привести в соответствие со СНИП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Установить на остановках общественного транспорта схему движения к объекту для МГН, установить ограничительную разметку пешеходных путей от пешеходного перехода до учреждения, обозначить парковочное место автостоянки транспорта для инвалидов. |
| 8. | Все зоны и участки | ремонт текущий |

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2019-2025 г.

в рамках исполнения ФХД МБДОУ «Детский сад «Радуга»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ

по адаптации – Объект будет доступен полностью всем категориям инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии нет.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, экспертизы, охраны памятников, другое - УКС).

4.4.3. техническая экспертиза - нет; разработка проектно-сметной документации- да;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – требуется;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта прилагается:

_____ (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - нет

4.4.6. другое – нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края

_____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту: на 1 л.
2. Вход (входов) в здание: на 1 л.
3. Пути (путей) движения внутри здания (в том числе путей эвакуации): на 1 л.
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений: на 1 л.
6. Системы информации на объекте: на 1 л.

Результат фотофиксации на объекте: на 16 л.

Кадастровый, технический паспорт, поэтажные планы: на 16 л.

Другое (в том числе дополнительная информация л путях движения к объекту):

Руководитель комиссии:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» _____

Члены комиссии:

Зам. зав. по АХР _____ Н.С. Ершова

Делопроизводитель _____ Л.В. Оносова



Н.В. Бурдина

В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов

Мамин В.И.
(Должность, Ф.И.О.)

Мамин В.И. председатель Удальской районской организации ПКОВОВИ
(подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Представители организаций, расположенной на объекте:

_____ (Должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|-----------|--|----------------------------------|---------------------------------|------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | Есть | | 1,2,3,4,5 | На остановке общественного транспорта отсутствуют указатели движения к объекту для МГН | К, О, С, Г, У | Привести в соответствие со СНИП | |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | Есть | | 6,7,8,9 | | | | |
| 1.3 | Лестница (наружная) | Нет | | | | | | |
| 1.4 | Пандус (наружный) | Нет | | | | | | |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | Есть | | 4 | Отсутствуют обозначения на автостоянке для МГН | К, О, С, Г, У | Привести в соответствие со СНИП | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности * | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** |
|---|-------------------------|------------|-------------------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Территория, прилегающая к зданию | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | Установить на остановке общественного транспорта схему движения к объекту для МГН, установить ограничительную разметку пешеходных путей от пешеходного перехода до учреждения, разместить при входе на территорию и по территории элементы информации об объекте, обозначить место автостоянки для инвалидов. |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входы) в здание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|------------|---|----------------------------------|---------------------------------|------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | Есть | | 8, 9 | Лестница имеет поручни, краевые ступени лестниц не выделены цветом | О, С | Привести в соответствие со СНИП | |
| 2.2 | Пандус (наружный) | Есть | | 8, 9 | Ширина пандуса соответствует нормам - факт 1,1 м, Уклон пандуса не более 5%, с двух сторон есть поручни | К, О, С | | |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | Есть | | 8, 9 | Есть навес, водоотвод. Поверхность покрытий входной площадки твердая, не скользкая. Размеры входной площадки при открывании дверей наружу более нормы – 2,4*3,3 м | К,О,С,Г | | |
| 2.4 | Дверь (входная) | Есть | | 8, 9 | Дверь входная шириной 1,35 м. Есть кнопка вызова персонала. Порог входной двери менее 0,014 м. Дверь закрывается с задержкой – 5сек (норма) | К, О | | |
| 2.5 | Тамбур | Есть | | 10, 11, 12 | | К,О,С,Г | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности * | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** |
|---|---------------------------|------------|------------------------|--|
| | | N на плане | N фото | |
| Вход (входы) в здание | ДЧ (К, О, С, Г, У) | | 8, 9, 10, 11,12 | Оборудовать главный вход в здание доступным для МГН, разместить контрастную маркировку на краевых ступенях лестниц, закрепить грязезащитное покрытие в тамбуре, привести в соответствие со СНИП (текущий ремонт). |

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в том числе путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151

| N п/п | Наименование функционально - планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|-------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (зона ожидания) | Есть | | 13, 16 | Ширина коридора при движении кресла-коляски в одном направлении в норме – 1,8 м | К, О | | |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | Есть | | 14, 15 | Нет предупреждающих указатели перед дверными проемами и входами на лестницу, краевые ступени лестницы и горизонтальных площадок перед ними выполнены в одноцветном исполнении, поручни оборудованы только с одной стороны (слева), ступени имеют гладкую поверхность, поручень перил не прерывается, нет рельефных обозначений этажей. | О, С | Привести в соответствие со СНИП | |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | Нет | | | | | | |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | | | | | | |
| 3.5 | Дверь | Есть | | 17, 21, 24 | Ширина дверных проемов более 0,9м (факт 1,35 м), пороги отсутствуют, двери не прозрачные | С, О, К | | |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | Есть | | 10, 14, 16, 24,25 | Есть указатели пути эвакуации | К,О,С,Г,У | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности * | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** |
|---|-------------------------|------------|-------------------------------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ (О,Г,У,К) | | 10,13,14,15, 16,17,21, 24, 25 | Предупреждающие указатели, привести в соответствие со СНИП (текущий ремонт) |

I. Результаты обследования:

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|--|------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | нет | | | | | | |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | Есть | | 21, 22 | Информирующие обозначения разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки, на высоте от 1,4 до 1,75м Отсутствуют дублирующие рельефные знаки, нет тактильных табличек | С, Г, О, У, К | Привести в соответствие со СНИП, приобретение или изготовление тактильных табличек | |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | Нет | | | | | | |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | Нет | | | | | | |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | Нет | | | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности * | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** |
|---|-------------------------|------------|--------|--|
| | | N на плане | N фото | |
| Зона целевого назначения | ДЧ (К, О, У) | | 21, 22 | Информирующие обозначения кабинетов и помещений привести в соответствие со СНИП. Оборудовать помещение для размещения инвалидов на креслах-колясках, на уровне входа, ближайшего к поверхности земли, на минимальном расстоянии от эвакуационного выхода из помещения (текущий ремонт). Приобретение или изготовление тактильных табличек. |

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151

| N п/п | Наименование функционально - планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|----------------|---|----------------------------------|---------------------------------|------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | Есть | | 17, 18, 19, 20 | Оборудована универсальная кабина, предназначенная для пользования всеми категориями граждан, но оборудована не полностью. Откидные опорные поручни отсутствуют. | К, О, С, Г | Привести в соответствие со СНИП | |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | Нет | | | | | | |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | Нет | | | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности * | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** |
|---|-------------------------|------------|----------------|--|
| | | N на плане | N фото | |
| Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ (К, О, Г, У) | | 17, 18, 19, 20 | Завершить оборудование универсальной кабины, предназначенной для пользования всеми категориями, информирующие обозначения, размещение и цвет выключателя, размещение зеркала, привести в соответствие со СНИП |

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Рекомендации по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---|------------|
| | | есть/нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | Есть | | 8, 10, 14, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27 | Размещены обозначения направления движения для инвалидов на кресло-коляске. Указатели помещений размещены на высоте более нормы (факт 1,6 м), шрифт менее нормы, не выделены на контрастном фоне | К, О, С, | Привести в соответствие со СНИП | |
| 6.2 | Акустические средства | Нет | | | | Г | | |
| 6.3 | Тактильные средства | Нет | | | Отсутствуют тактильные обозначения названий кабинетов, помещений, опасных мест (пороги, пути эвакуации, лестницы) | С | Привести в соответствие со СНИП информирующие обозначения, предупреждения об «опасных зонах»: входы, лестницы, дверные проемы, пути эвакуации | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности * | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) ** |
|---|-------------------------|------------|---------------------------------------|---|
| | | N на плане | N фото | |
| Система информации на объекте | ДЧ (У, Г, О) | | 8, 10, 14, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27 | Приобретение тактильных табличек, мнемосхем, световых маячков для дверных проемов. Привести в соответствие со СНИП. |

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад «Радуга»
 Н.В. Бурдина
 «25» января 2019 г.



**Адресная программа
 адаптации объектов социальной инфраструктуры и услуг обеспечения
 доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
 на территории муниципального образования «Город Березники» в МБДОУ «Детский сад «Радуга»
 на 2019-2025 годы**

| № п/п | Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте | Адрес объекта | № паспорта доступности объекта | Плановые работы | | Ожидаемый результат (по состоянию доступности)*** | Финансирование, тыс. руб. | Источник | Ответственный исполнитель, соисполнители | Дата текущего контроля | |
|-------|---|--|--------------------------------|--------------------|-----------------------|---|---------------------------|----------|--|------------------------|------------|
| | | | | содержание работ * | вид работ ** | | | | | | |
| 1 | МБДОУ «Детский сад «Радуга» | 618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151 | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | Приобретение мемосхем | | ДП-В | 40 | Краевая субвенция | Заведующий ДОУ | 01.07.2019 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад «Радуга» | 618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151 | 1 | | Монтаж | | ДП-В | 100 | Краевая | Заведующий | 01.07.2019 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|------|----|-------------------|----------------|------------|
| | сад «Радуга» | Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151 | | оборудования универсальной кабины в санузле | | | субвенция | ДОУ | |
| 3 | МБДОУ «Детский сад «Радуга» | 618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151 | 1 | Приобретение тактильных наклеек на поручни | ДП-В | 2 | Краевая субвенция | Заведующий ДОУ | 01.04.2019 |
| 4 | МБДОУ «Детский сад «Радуга» | 618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 151 | 1 | Приобретение световых маячков | ДП-В | 10 | Краевая субвенция | Заведующий ДОУ | 01.04.2019 |

Примечание:

структура (разделы) адресной программы формируются аналогично структуре Реестра объектов социальной инфраструктуры и услуг, находящихся по территории муниципального образования «Город Березники».

* указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением - «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры;

** указывается вид

ТР - текущий ремонт работы в соответствии с классификатором:

ПСД - подготовка проектно-сметной документации

Стр - строительство

КР - капитальный ремонт

Рек - реконструкция

Орг - организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия;

*** указывается:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно

(указать, каким категориям инвалидов);

ДЧ-В - Доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - Доступно условно



1,2



3



4





21



22









