

(МБДОУ «Детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Протокол № 3 от 06.04.2018

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»

06.04.2018

Н.В.Бурдина



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»  
за 2017 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
Руководитель	Наталья Валерьевна Бурдина
Адрес организации	618460 г.Усолье, ул.Солеваров, д.151
Телефон, факс	(342)4422448
Адрес электронной почты	radugasad19@mail.ru
Учредитель	Управление образования Усольского муниципального района
Дата создания	ноябрь 2016г.
Лицензия	№0005455 серия 59Л01 от 24.01.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Ближайшее окружение: УСОШ №1. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2107,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1839,2 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству. <sup>2</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Основными видами деятельности Учреждения является: - реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения.

Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).  
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

---

## **II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы: - совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения; - осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством; - представляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - осуществляет материально –техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. - утверждает штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; - утверждает Программу развития учреждения и другие нормативных локальных актов. - отвечает за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения.

**Педагогический совет:** В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и принимает календарный учебный график;
- обсуждает и принимает основные образовательные программы;
- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;
- определяет критерии оценки образовательной деятельности;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, методической работы, аттестации и повышения квалификации педагогов, их награждения.

---

**Общее собрание работников:**

- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
  - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;
  - принимает коллективные требования к работодателю;
  - принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам трудовых отношений, не
-

---

урегулированных законодательно, охраны труда, безопасных условий, награждения и стимулирования работников;

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

---

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

---

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад «Радуга» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга».

---

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями

---

---

развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

---

В соответствии с образовательными задачами, интересами воспитанников и запросами участников образовательных отношений вариативную часть ООП ДО Учреждения составляют парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н.Авдеев, О.Л.Князева);
- Региональная программа «Пермский край – мой родной край» (автор А.М.Федотова);
- Авторская программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» (авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева);
- Технология физического развития (автор Т.Э.Токаева);
- Дидактический набор «Дары Фребеля»;
- «Легоконструирование в детском саду» Е.А.Фешина;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А.Лыкова);
- Парциальная программа «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева).

МБДОУ «Детский сад «Радуга» является участником краевого проекта «Детский Техномир», итогом которого будет представлена единая программа по робототехнике в августе 2018 года.

---

Образовательную деятельность по дополнительным развивающим программам (кружковая работа) осуществляют педагоги дополнительного образования из МБОУ ДО «Дом детского творчества» 1 раз в неделю во вторую половину дня в старшей (подготовительной) группе:

- «Роботята» - робототехника;
  - «Чудесные фигуры» - обучение игры в шахматы.
- 

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

---

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 (из 8) групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – по 15 детей;
  - 2 младшая группа – по 20 детей;
  - 1 средняя группа – 19 детей;
  - 1 подготовительная (старшая) группа – 20 детей.
- 

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Оценку качества образования можно свести к следующим пяти параметрам:

1. Образовательная деятельность
  2. Развивающая среда
  3. Психологический комфорт ребенка
  4. Здоровьесберегающая деятельность
  5. Удовлетворение потребности семьи
-

Во время оценки качества образовательной деятельности нельзя ограничиваться фиксацией наличия в группе хорошо обученных, способных, а необходимо видеть каждого ребенка и во время оказать ему необходимую помощь. В конце 2017 года в учреждении начал действовать психолого-педагогический консилиум, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения. Логопедом было обследовано 60 детей, 11 из них с ТНР. Предложено провести комплексное обследование на ПМПК Усольского муниципального района. Адаптированная программа для детей с ТНР находится в стадии разработки.

Конкурсное движение воспитанников:

Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный	8 конкурсов – 75 чел	1 место – 10; 2 место – 16 чел; последующие места и сертификаты участников – 49 чел.
Краевой	5 конкурсов – 25 чел	1 место – 3 чел; 2 место – 8 чел; последующие места и сертификаты участников – 14 чел.
Всероссийский	3 конкурса – 16 чел	2 место – 3 чел; последующие места и сертификаты участников – 13 чел.

Анализируя результаты педагогического мониторинга в конце 2017 года можно сделать вывод, что более 90% воспитанников освоили основную образовательную программу учреждения; из них двое выпускников. Начали осваивать парциальную программу «Робототехника». Так, заняли 1 место в муниципальном этапе робототехнического конкурса «Икаренок» и выступили на межмуниципальном этапе в г.Соликамск.

Дети старшего дошкольного возраста с успехом овладевают игрой в шахматы; двое детей начали посещать кружок в МБОУ ДО «Дом детского творчества».

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 19 человек:

- 1 заведующий;
- 1 зам.зав. по ВМР;
- 14 воспитателей – 3 воспитателя имеют первую квалификационную категорию;
- 1 музыкальный руководитель (совместитель);
- 1 учитель-логопед (совместитель)

#### Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее педагогическое – 1 чел. (7%)

Высшее непедагогическое – 1 чел. (7%)

Среднее специальное педагогическое – 8 чел. (51%)

Среднее профессиональное непедагогическое – 1 чел. (5%)

Не имеют образования – 3 чел. (обучаются в Соликамском педагогическом колледже) – 17%

Обучаются в ВЗУЗе – 1 чел (5%).

Курсы повышения квалификации прошли 50%

Курсы профессиональной переподготовки – 14%.

Всю тематику курсов повышения квалификации наших педагогов можно просмотреть на сайте МБДОУ «Детский сад «Радуга».

---

#### Характеристика педагогических кадров по аттестации

Высшая категория – 0 чел.

1 кв. категория – 3 чел.

Соответствие занимаемой должности – 0 чел.

Без категории – 0 чел. так как проработали в учреждении меньше 1 года.

---

В 2017 году педагоги учреждения приняли участие:

- во втором Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений (диплом);
  - в XVI конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае (грант 100 000 руб.);
  - во Всероссийском тестировании педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС» (дипломы 1, 2 степени);
  - во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональная копилка» в номинации «Лучшая презентация предметно-пространственной среды» (сертификаты и дипломы 1 степени);
  - в Региональной викторине «Права ребенка – обязанности взрослых» (диплом 2 место);
  - в районном конкурсе методических, учебных, дидактических средств обучения «ДУМСО-2017»;
  - в 18 районной конференции педагогических работников Усольского муниципального района «Механизмы развития системы образования».
- 

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
  - методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
  - помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и
-

технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека Учреждения. Так, в каждой группе есть подключение к сети Интернет и имеется ноутбук, благодаря чему воспитатель может найти различную информацию в сети по проблеме, которую необходимо быстро разрешить. Педагоги создают на ноутбуках свои электронные библиотеки и обмениваются ими. Каждый воспитатель может посмотреть сценарии праздников, конспекты НОД в педагогических копилках, подобрать необходимую статью для папок-передвижек и консультаций для родителей, а также нужную информацию для общего развития и самообразования. Некоторым педагогам очень удобно вести электронные тетради для календарно-тематического планирования. Это очень хорошее подспорье тем педагогам, которые создают мультимедийные презентации.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад «Радуга», обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация; установлена домофонная система; ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Территория ДОУ обеспечена доступностью для инвалидов и маломобильных групп населения.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются:

1. Групповые помещения – 8
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал – 1
4. Медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурная) – 1

5. Административные кабинеты: заведующего – 1, методический кабинет – 1, заведующего хозяйством – 1.
6. Учебные кабинеты: логопедический – 1, Лего-Центр – 1.
7. Прачечная – 1
8. Пищеблок
9. Вспомогательные и складские помещения.

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей; 2 спортивно-игровых комплекса ; 1 огород; цветники.

---

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

---

Материально-технические условия МБДОУ «Детский сад «Радуга» соответствует требованиям СанПиН,



правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	124
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1,6%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		50%
больше 30 лет		21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14%
от 55 лет		15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/124
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 30.12.2017 год можно сделать следующие выводы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» осваивают 124 ребенка (85,5% от числа мест)
- МБДОУ «Детский сад «Радуга» функционирует в режиме полного дня (12 часов); 124 воспитанника (100%) посещают учреждение в режиме полного дня.
- Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет дней.
- Общая численность педагогических работников 14 человек, что составляет 4%, из них с высшей квалификационной категорией – 0%, с 1 квалификационной категорией – 22%, остальные педагоги работают без соответствия занимаемой должности (время работы в данном ДОУ меньше 1 года). С высшим образованием – 14%, средним – 65%, без образования – 21% (обучаются). Курсы повышения квалификации пройдены у 50% педагогов, КПП – у 14%.
- В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и спортивный залы, кабинет для занятий с логопедом, кабинет для занятий лево-конструированием, методический кабинет. На территории детского сада оборудованы 8 прогулочных площадок, 2 спортивно-игровых комплекса, дорожки для езды на велосипедах, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки в любое время года. Оборудованы огород, цветники, высажены деревья и кустарники.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»



Н.В.Бурдина